

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ "Η ΚΙΒΩΤΟΣ" - 7011007

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο «η Κιβωτός» η εκπαιδευτική διαδικασία στηρίζεται στο ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ, αλλά και στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο. Σύμφωνα με τα παραπάνω:

Προάγονται η εννοιοκεντρική και διαθεματική προσέγγιση της γνώσης, η βιωματική μάθηση και η οργάνωση μαθησιακών εμπειριών που έχουν νόημα για τα παιδιά της συγκεκριμένης ηλικίας.

Επιδιώκεται η επεξεργασία θεμάτων και η υλοποίηση σχεδίων εργασίας.

Δίνεται έμφαση στη συνεργατική μάθηση.

Αξιοποιούνται οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) σε όλες τις μαθησιακές περιοχές του προγράμματος.

Υλοποιούνται επίσης οι σκοποί και στόχοι της προσχολικής εκπαίδευσης όπως:

Να θέτει τις βάσεις για την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και τη μετέπειτα στάση τους προς τη μάθηση.

Να φροντίζει για την προσωπική ενδυνάμωση και τη διαμόρφωση μιας υγιούς προσωπικότητας.

Η γνώση να οικοδομείται μέσα από την αλληλεπίδραση με το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον.

Το παιχνίδι θεωρείται η κυρίαρχη δραστηριότητα για την ανάπτυξη και τη μάθηση των παιδιών.

Η συνεργασία με την οικογένεια είναι απαραίτητη για την ενίσχυση της ανάπτυξης και της μάθησης των παιδιών.

Κάθε παιδί είναι μοναδικό και όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα σε μια εκπαίδευση η οποία σέβεται την προσωπικότητα, τη γλωσσική, κοινωνική και πολιτισμική ταυτότητα και τις ανάγκες τους.

Τα παιδιά είναι από τη φύση τους περίεργα για το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον. Στόχος λοιπόν, είναι να αξιοποιήσουμε και να ενδυναμώσουμε τη διάθεση των παιδιών για εξερεύνηση και μάθηση παρέχοντας τα κατάλληλα ερεθίσματα και εμπειρίες.

Στο Νηπιαγωγείο διαμορφώνεται ένα ευέλικτο πλαίσιο που επιτρέπει σε κάθε μαθητή να χρησιμοποιεί τις δικές του μαθησιακές διαδρομές, τους δικούς του τρόπους και στρατηγικές κατάκτησης γνώσεων και απόκτησης δεξιοτήτων, τη δική του ιδιαίτερη «νοημοσύνη».

Κατά την εκπαιδευτική διαδικασία φροντίζουμε ώστε:

να λαμβάνουμε υπόψη του τις αρχικές ικανότητες, δεξιότητες και γνώσεις,

δηλαδή το σημείο αφετηρίας κάθε παιδιού,
να οδηγούμε κάθε παιδί στο να ανακαλύψει -μέσα από μια συνειδητή
διαδικασία- και να οικοδομήσει τη δική του πορεία προς τη μάθηση,
να αξιοποιούμε τα βιώματα και να ενισχύουμε τα ενδιαφέροντα, τα κίνητρα και
τις περιέργειες κάθε παιδιού,
να μαθαίνουμε στα παιδιά να εργάζονται αυτόνομα, ενισχύοντας ταυτόχρονα
τις μεταξύ τους αλληλεπιδράσεις.

ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ

Το Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο «η Κιβωτός» κατά το σχολικό έτος 2023-2024 στελεχωνόταν από 2 νηπιαγωγούς.
ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Το σχολείο συστεγάζεται με τον πρότυπο βρεφονηπιακό σταθμό «η Κιβωτός». Διαθέτει 2 μεγάλες αίθουσες
πλήρως εξοπλισμένες οι οποίες διαθέτουν και Η/Υ. Και οι δυο αίθουσες διαθέτουν διαδραστικό πίνακα όπου
κάνει τη
γνώση να μοιάζει με παιχνίδι. Ο αύλειος χώρος του νηπιαγωγείου διαθέτει 2 μεγάλες τσουλήθρες όπου τα παιδιά
τρελαίνονται να παίζουν.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μας μονάδα δίνει έμφαση σε βιωματικές δραστηριότητες που σχεδιάζονται και υλοποιούνται, κυρίως,
σε μικρές ομάδες, γεγονός το οποίο ενθαρρύνει τη συμμετοχή όλων των νηπίων, την αλληλεπίδραση, την
πρωτοβουλία, τον διάλογο και την ανάπτυξη της δημιουργικότητάς τους.
Σημαντική, είναι η εμπλοκή της νηπιαγωγού στο παιχνίδι των παιδιών, ελεύθερο ή οργανωμένο. Πρωταρχικός
της στόχος, είναι να καλλιεργήσει θετικές σχέσεις μεταξύ των νηπίων εντάσσοντας στο πρόγραμμα, από την
αρχή και κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, παιχνίδια και τεχνικές που καλλιεργούν την φιλία, τη
συνεργασία, την αποδοχή του διαφορετικού και αποσκοπούν στη συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών.
Ιδιαίτερη σημασία, για τη σχολική μας μονάδα, έχει η συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας και η
οργανωμένη εμπλοκή των γονέων στις μαθησιακές διαδικασίες, ως συνέχεια του εκπαιδευτικού έργου. Το
Νηπιαγωγείο αλληλεπιδρά με τους γονείς και τους παρέχει ερεθίσματα που συμπληρώνουν, εμπλουτίζουν και
επεκτείνουν τις εμπειρίες μάθησης των νηπίων στην οικογένεια

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το έργο της Διοικητικής λειτουργίας στο σχολείο μας κρίνεται αποτελεσματικό γιατί στοχεύει στον ακριβή
προσδιορισμό των εκπαιδευτικών στόχων που εκφράζουν τη συνισταμένη των ατομικών στόχων όλων των
μελών της σχολικής κοινότητας, στην εφαρμογή των κανόνων δικαίου που ρυθμίζουν τον τρόπο οργάνωσης και
λειτουργίας των εκπαιδευτικών οργανισμών, στη δημιουργία και διατήρηση του κατάλληλου εργασιακού
περιβάλλοντος ώστε να προάγεται η ομαδική προσπάθεια μέσω του συντονισμού και της συνεργασίας, στην
καλύτερη δυνατή αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Την επομένη χρονιά θα θέσουμε στόχο να συμμετέχουμε σε επιμορφωτικές δράσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολείο μας υλοποίησε 1 δράση κατά κύριο λόγο πετύχαμε όλους τους στόχους μας, η δράση μας έφερε αποτελέσματα και βελτίωσε την εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Πετύχαμε σε μεγάλο βαθμό τους στόχους μας όπως την ανάπτυξη παιδαγωγικών πρακτικών για τη διαχείριση των προβλημάτων μεταξύ των μαθητών, την από κοινού

συμφωνία με τους μαθητές του πλαισίου κανόνων που οφείλει να σέβεται το σύνολο των μαθητών, την ανάπτυξη ενισχυτικών ή και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων στην περίπτωση που διαπιστωθεί πως κάποιο ή κάποια παιδιά αποκλείονται από την ομάδα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις